

รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
และสถานการณ์จำลอง ในการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะพูดภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม



โดย

นางตรีณัฐ สมแก้ว

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านทักษะพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียน โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และสถานการณ์จำลอง และเปรียบเทียบผลการวัดความสามารถด้านทักษะพูดภาษาอังกฤษและความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และสถานการณ์จำลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา อ32201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว จำนวน 21 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลองในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Traveling around the World จำนวน 5 แผน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 5 เรื่อง แบบวัดความสามารถด้านการพูด ภาษาอังกฤษ แบบวัดความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดียว

ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาดำเนินการวัดทักษะพูดภาษาอังกฤษ และความพึงพอใจในการเรียน ภาษาอังกฤษ ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลอง ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และสถานการณ์จำลอง และวัดทักษะพูดภาษาอังกฤษและ วัดความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลอง แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนมีคะแนนผลการวัดทักษะพูดภาษาอังกฤษ ในรายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หมายถึง บทเรียนที่ได้พัฒนา และนำเสนอบนคอมพิวเตอร์ในรูปแบบของการสอน (Tutorial) และ มีแบบทดสอบความรู้ (Test) เพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนก่อน และหลังศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Traveling around the World รายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว
2. สถานการณ์จำลอง หมายถึง คือ เหตุการณ์ที่กำหนดขึ้นมาเสมือนจริงซึ่งในการศึกษานี้เป็นสถานการณ์ที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

3. ความพึงพอใจ หมายถึง หมายถึง เรื่องที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์ความรู้สึก และทัศนคติของบุคคลอื่น
เนื่องมาจากสิ่งเร้าและความพึงพอใจ ซึ่งปรากฏออกมาทางพฤติกรรม เมื่อความต้องการหรือความพึงพอใจของ
ตนได้รับการตอบสนอง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 5 เรื่อง
2. แผนการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลองจำนวน 5 แผน
3. แบบวัดความสามารถด้านทักษะพูดภาษาอังกฤษ จำนวน 20 ข้อ
4. แบบวัดความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ประโยชน์ของการศึกษา

1. ได้กิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาความสามารถด้านทักษะพูดภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนของ ในรายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Traveling
around the world
2. ทำให้ได้แนวทางสำหรับครูเลือกใช้วิธีการจัดการการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้
รายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว ให้มีประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ขอบเขตและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขอบเขตของการศึกษา

1. ประชากรสำหรับการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา
อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ใน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 46 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
จำนวน 21 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ การจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลอง

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความสามารถด้านการพูดและความพึงพอใจในการเรียนรู้รายวิชา อ31201
ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว

3. เนื้อหาที่ใช้ เป็นเนื้อหาสาระใน รายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง Traveling around the world จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่ เรื่อง Do you like traveling? , How was
your last vacation ? , At the Travel Agent, At the Airport และ Hotel Exploring

การสร้างเครื่องมือ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผู้ศึกษาได้สร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนดังนี้

1. ชั้นวิเคราะห์เนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมดของ รายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว ผู้ศึกษาได้เลือกเนื้อหาเรื่อง ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Traveling around the world จำนวน 5 เรื่อง ซึ่งเป็นเนื้อหาที่นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าหน่วยอื่นประกอบด้วย

1. เรื่อง “Do you like traveling?”
2. เรื่อง “How was your last vacation?”
3. เรื่อง “AT the Travel Agent”
4. เรื่อง “At the Airport”
5. เรื่อง “Hotel Exploring”

2. ขั้นตอนออกแบบ

ผู้ศึกษาได้ออกแบบสตอรี่บอร์ด (Story board) ของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่ เรื่อง เรื่อง Do you like traveling? , How was your last vacation ? , At the Travel Agent, At the Airport และ Hotel Exploring ประกอบด้วย การแนะนำชื่อเรื่อง การให้นักเรียนพิมพ์ข้อมูลส่วนตัว การทักทาย การแจ้งจุดประสงค์ การทำแบบทดสอบก่อนเรียน การนำเสนอข้อมูลทั้งภาพและเสียง และวิธีทัศน์ การทำแบบฝึกหัดที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ ทั้งแบบเลือกตอบแบบ 4 ตัวเลือก เลือกตอบแบบ 2 ตัวเลือก ที่หากเลือกคำตอบไม่ถูกต้อง ก็จะไม่สามารถทำข้อต่อไปได้จนกว่าจะเลือกตอบได้ถูกต้อง การทำแบบฝึกหัดแบบจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพโดยการเลื่อนภาพให้ตรงกับคำศัพท์ หากเลือกไม่ถูกต้องภาพก็จะเลื่อนกลับ และการทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อให้ทราบพัฒนาการในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3. ขั้นพัฒนา

สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และนำ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาและได้ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

4. ขั้นทดลองใช้

นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ได้รับการปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ ผู้ศึกษาได้ทำการทดลองใช้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม เป็นรายบุคคล จำนวน 3 คน รายบุคคลจำนวน 5 คน และทดลองใช้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 และ 4/3 โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม จำนวน 17 คนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ซึ่งพบว่ามีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ได้

5. ขั้นประเมิน

เปรียบเทียบผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อน และหลังการเรียนรู้โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยใช้ค่าทดสอบที (T-Test) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ศึกษาได้สร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และสถานการณ์จำลอง ดังนี้

1. ชั้นวิเคราะห์

ผู้ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา หน่วยการเรียนรู้ รายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว

2. ขั้นตอนออกแบบ

ผู้ศึกษาได้ออกแบบแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยเลือกการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลอง

3. ขั้นพัฒนา

หลังจากที่ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมและนำค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of consistency หรือ IOC) ตามสูตรของ Rowinelli and Hambleton. (ลัวัน สายยศ. 2543 : 248 - 251 อ้างอิงใน Rowinelli and Hambleton. 1977 : ไม่ปรากฏเลขหน้า)

4. ขั้นทดลองใช้

นำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลอง ทดลองใช้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 และ 4/3 โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

5. ขั้นประเมิน

การหาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดย ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คนประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลอง พบว่ามีความเหมาะสมมากในการนำไปใช้

แบบวัดทักษะพูดภาษาอังกฤษ

ผู้ศึกษาได้สร้างแบบวัดทักษะพูดภาษาอังกฤษจากเนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและได้ ดังนี้

1. ชั้นวิเคราะห์

ผู้ศึกษาได้ศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาและเลือกข้อคำถามจากเนื้อหาที่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้

2. ขั้นตอนออกแบบ

ผู้ศึกษาได้สร้างแบบวัดทักษะพูดภาษาอังกฤษ 20 ข้อเป็นแบบสัมภาษณ์ และประเด็นในการพูด ที่สอดคล้อง และครอบคลุมเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Traveling around the world

3. ขั้นพัฒนา

หลังจากที่ออกแบบวัดทักษะพูดภาษาอังกฤษแล้วได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญความสอดคล้อง และ ประเมินคุณภาพของแบบวัด

4. ขั้นตอนการใช้

นำแบบวัดทักษะพูดภาษาอังกฤษไปทดลองใช้กับนักเรียนที่ได้เรียนรู้เนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Traveling around the world พบว่ามีความเหมาะสม

5. ขั้นประเมิน

จากการนำแบบแบบวัดทักษะพูดภาษาอังกฤษ ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสอดคล้อง พบว่า แบบทดสอบมีค่า ดัชนีความสอดคล้อง (Index of consistency หรือ IOC) มากกว่า 0.5 จึงถือว่า มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ได้

แบบวัดความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

แบบสอบวัดความพึงพอใจ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดย

1. ขั้นวิเคราะห์

ได้ศึกษาแบบวัดความพึงพอใจจากเอกสาร และงานวิจัยต่างๆ และได้เลือกแบบวัดความพึงพอใจ ที่เหมาะสม

2. ขั้นตอนออกแบบ

ได้ออกแบบแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ

3. ขั้นพัฒนา

ได้นำแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและแก้ไข ปรับปรุง

4. ขั้นตอนการใช้

นำไปใช้ กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 และ 4/3 โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม จำนวน 25 คนใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

5. ขั้นประเมิน

จากการนำแบบสอบถามวัดความพึงพอใจให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไข และการทดลองใช้ พบว่า สามารถนำไปใช้ได้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. วัดความสามารถด้านทักษะพูดภาษาอังกฤษ และความพึงพอใจของนักเรียนก่อนเรียนรู้โดย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลอง

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มทดลอง โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลอง จำนวน 12 ชั่วโมง
3. วัดทักษะพูดภาษาอังกฤษ และความพึงพอใจของนักเรียนหลังการเรียนรู้โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลอง ซึ่งเป็นแบบวัดชุดเดียวกับก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. เปรียบเทียบผลการวัดทักษะพูด ภาษาอังกฤษ และความพึงพอใจ ก่อน และหลังการเรียนรู้โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและกิจกรรมกลุ่มแผนผังความคิด โดยใช้ค่าทดสอบที (T-Test) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่องผลการส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลอง รายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยวสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม ผู้ศึกษาได้ศึกษา ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้องโดยแบ่งหัวข้อดังนี้

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

- 1.1 ความหมายของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 1.2 ที่มาและวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 1.3 แนวคิดการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 1.4 ประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 1.5 หลักการออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 1.6 ลักษณะและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 1.7 ประโยชน์และคุณค่าของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 1.8 ข้อเสียและข้อจำกัดของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 1.9 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 1.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์จำลอง

- 2.1 ความหมายสถานการณ์จำลอง
- 2.2 ประวัติความเป็นมาของเทคนิคสถานการณ์จำลอง
- 2.3 ความมุ่งหมายของสถานการณ์จำลอง
- 2.4 ข้อดีและข้อจำกัดของเทคนิคสถานการณ์จำลอง
- 2.5 การสร้างสถานการณ์จำลอง
- 2.6 วิธีเสนอสถานการณ์จำลอง

- 2.7 กิจกรรมในสถานการณ์จำลอง
- 2.8 ขั้นตอนการสอนด้วยเทคนิคสถานการณ์จำลอง
- 2.9 หลักในการนำสถานการณ์จำลองไปใช้ในการเรียนการสอน
- 2.10 เทคนิคและข้อเสนอแนะในการใช้สถานการณ์จำลอง

3. ความสามารถด้านการพูด

- 3.1 ความหมายของการพูด
- 3.2 องค์ประกอบของการพูด
- 3.3 ระดับความสามารถในการพูด
- 3.4 การจัดกิจกรรมการสอนทักษะการพูด
- 3.5 การทดสอบการพูด
- 3.6 การวัดและประเมินทักษะผลการพูด
- 3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการฟังกับทักษะการพูด
- 3.8 การสอนทักษะการฟังและการพูด
- 3.9 กิจกรรมการสอนทักษะการฟังและการพูด

4. เอกสารเกี่ยวกับความพึงพอใจ

- 4.1 ความหมายของความพึงพอใจ
- 4.2 ความต้องการพื้นฐานที่เป็นองค์ประกอบให้บุคคลเกิดความพึงพอใจ
- 4.3 วิธีการสร้างความพึงพอใจในการเรียน
- 4.4 แบบประเมินความพึงพอใจ

ลักษณะของการออกแบบสตอรี่บอร์ด บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

1. แนะนำบทเรียน ประกอบด้วยชื่อเรื่องและภาพนำที่นำไปสู่เนื้อหา
2. ทักทาย ให้นักเรียนได้พิมพ์ข้อมูลส่วนตัว และมีการกล่าวทักทาย และการแนะนำในการเรียนรู้
3. การเข้าเมนูหลัก ประกอบไปด้วยปุ่ม ที่ระบุเนื้อหาที่ต้องเข้าไปเรียนรู้
4. แจ้งวัตถุประสงค์ การนำเสนอวัตถุประสงค์การเรียนรู้
5. การทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นแบบทดสอบจำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 หรือ 15 ข้อ ที่มี
การให้ข้อมูล ย้อนกลับในแต่ละคำตอบ พร้อมทั้งการสรุปคะแนน
6. การนำเสนอคำศัพท์ เป็นการนำเสนอ VDO เพื่อนำเสนอคำศัพท์
7. การนำเสนอโครงสร้างประโยค และคำจำกัดความของคำศัพท์เพิ่มเติม เป็นการนำเสนอ
โครงสร้างประโยคและให้ผู้เรียนได้ Click mouse เพื่อดูตัวอย่างประโยค พร้อมทั้งการ Click mouse ที่
รูปภาพคำศัพท์เพื่อเรียนรู้คำจำกัดความของคำศัพท์
8. การชม VDO เนื้อหาและทำแบบฝึกหัด เป็นการให้นักเรียน Click mouse เพื่อ ชม VDO
เนื้อหาหลังจากนั้น นักเรียน Click mouse บนแถบสีเหลืองในเนื้อหาบทสนทนาเพื่อเลือกคำศัพท์ที่ได้ยินจาก

การชม VDO และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับทั้งข้อที่ถูกต้องและข้อที่ผิด

9. การอ่านเนื้อหาบทสนทนา เป็นการอ่านเนื้อหาบทสนทนา โดยใช้การเลื่อน mouse ตรงแถบเลื่อนด้านข้าง

10. การทำแบบฝึกหัด 1 การทำแบบฝึกหัดจากข้อคำถามจำนวน 4 ตัวเลือก หากข้อใดที่นักเรียนทำไม่ถูกต้องจะไม่สามารถเลื่อนไปทำข้อต่อไปได้

11. การทำแบบฝึกหัด 2 การทำแบบฝึกหัดจากข้อคำถามจำนวน 2 ตัวเลือก หากข้อใดที่นักเรียนทำไม่ถูกต้องจะไม่สามารถเลื่อนไปทำข้อต่อไปได้

12. การทำแบบฝึกหัด 3 การทำแบบฝึกหัดโดยการลาก Mouse เพื่อวางรูปภาพให้ตรงกับ คำจำกัดความไม่ถูกต้องรูปภาพจะเคลื่อนกลับตำแหน่งเดิมแต่หากถูกต้องจะวางอยู่ในตำแหน่งที่เลือกจำนวน 3 ข้อ

13. การทำแบบทดสอบหลังเรียน เป็นแบบทดสอบจำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 10 หรือ 15 ข้อ ที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับในแต่ละคำตอบ พร้อมทั้งการสรุปคะแนน

14. การจบบทเรียน เป็นการถามเพื่อแน่ใจในการออกจากโปรแกรมทุกครั้ง

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและสถานการณ์จำลอง



ครูผู้สอนควบคุมดูแลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนแต่ละคน
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม



นักเรียนพูดแสดงบทบาทตามสถานการณ์จำลอง



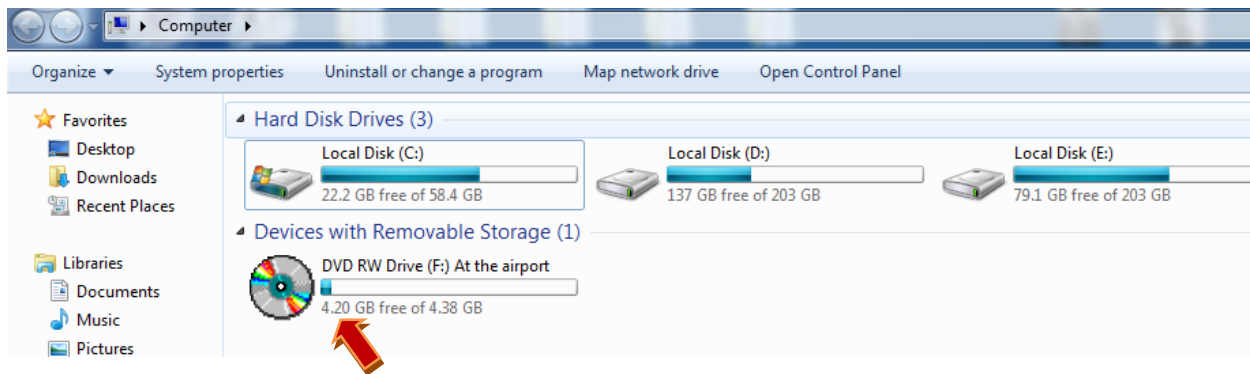
การวัดความสามารถด้านทักษะพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนด้วยการสัมภาษณ์

ลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

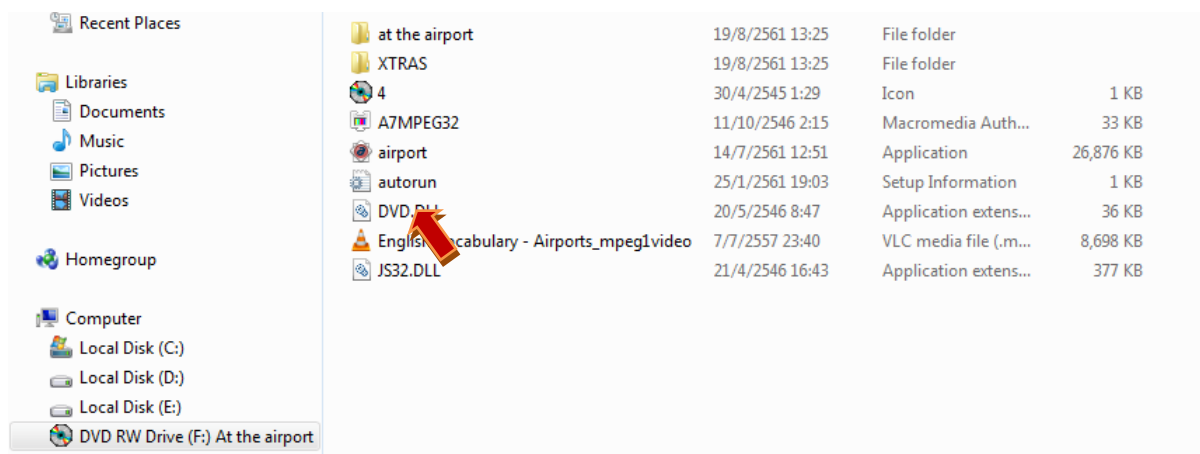
วิธีการเปิดใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

เรื่องที่ 4 “At the Airport”

1. ใส่แผ่น DVD รอประมาณ 10 วินาที จะสามารถ Autorun เข้าโปรแกรมได้ (ในเครื่องคอมพิวเตอร์บางเครื่องอาจจะต้อง Double Click เข้าไปที่ DVD RW Drive (F:) At the airport หรือ DVD RW Drive (E) At the airport ก็จะสามารถเข้าโปรแกรมได้)



กรณีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีระบบป้องกัน Autorun หรือ Autoplay เมื่อ Double Click เข้าไปที่ DVD RW Drive (F) At the airport หรือ RW Drive (E) At the airport) จะปรากฏรายละเอียด file ต่างๆ ให้ Double Click เข้าไปที่  airport อีกครั้งหนึ่ง ก็จะสามารถเข้าโปรแกรมได้ ดังรูป



จากนั้นจะปรากฏภาพหน้าจอในการแนะนำข้อบทเรียน รายวิชา ระดับชั้น และผู้จัดทำ พร้อมทั้ง
มีการ์ตูนเคลื่อนไหว ประมาณ 10 วินาที

Welcome to CAI "At the Airport"



English for Tourism (E31201)
For..Matthayom Sueksa 4 students
By...Mrs. Treenuch Somkaew Khuntanwitthayakhom School
Khuntan District Chiang Rai Province
The Secondary Educational Service Area Office 36



2. เมื่อเข้า โปรแกรม แล้วให้ กรอกข้อมูล ชื่อ เลขที่ ระดับชั้น เมื่อครบให้ กด Enter

Key your name, number and classroom then press Enter.

Name

Number

Class



3. เมื่อกรอกข้อมูลส่วนตัวครบแล้วให้กด Enter จะมีประโยชน์ต้อนรับ

Key your name, number and classroom then press Enter.

Welcome Krittiya Kaewyotha

Number 1

Class 4.2

Welcome to CAI "At the Airport"

Please do every activities from the top button to the last button.



4. เข้าสู่หน้าจอหลัก ซึ่งมีปุ่มใน เมนูหลัก ทั้งหมด 15 ปุ่ม

CAI "At the Airport" Date 14/8/17 time 13:00



Objectives

Pretest

VDO vocabulary

Vocabulary 1

Vocabulary 2

Function & Structure

Check in

On the plane

Passport control

Reading conversation

Exercise 1

Exercise 2

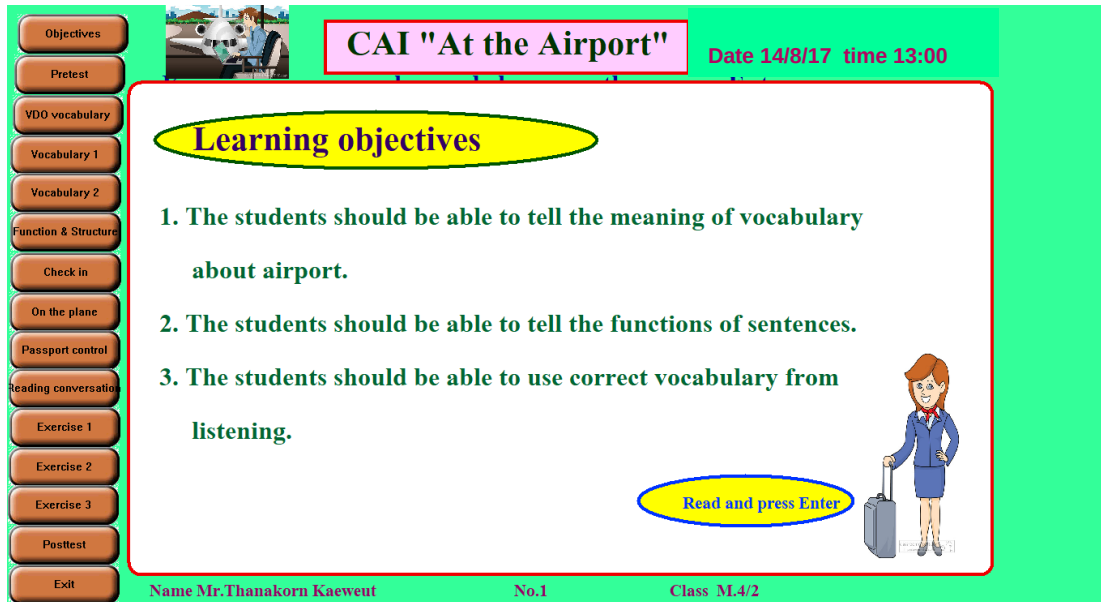
Exercise 3

Posttest

Exit

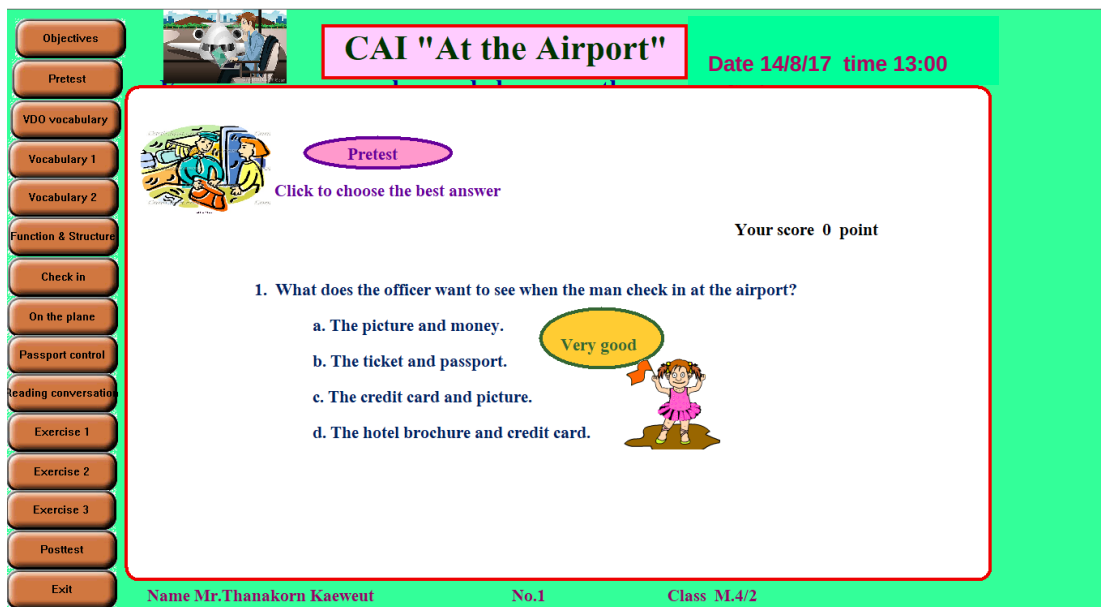
Name Mr.Thanakorn Kaeweut No.1 Class M.4/2

5. ปุ่มที่ 1 Objectives เป็นการบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่ออ่านเสร็จสิ้นแล้วให้กด Enter เพื่อเข้าสู่หน้าจอหลัก ไปยัง ปุ่มต่อไป



The screenshot shows the CAI 'At the Airport' interface. On the left is a vertical menu with buttons: Objectives, Pretest, VDO vocabulary, Vocabulary 1, Vocabulary 2, Function & Structure, Check in, On the plane, Passport control, Reading conversation, Exercise 1, Exercise 2, Exercise 3, Posttest, and Exit. The main area has a title bar 'CAI "At the Airport"' with a date and time 'Date 14/8/17 time 13:00'. Below the title bar is a yellow oval containing the text 'Learning objectives'. The main content area lists three objectives: 1. The students should be able to tell the meaning of vocabulary about airport. 2. The students should be able to tell the functions of sentences. 3. The students should be able to use correct vocabulary from listening. To the right of the objectives is a cartoon illustration of a woman in a blue uniform with a suitcase. Below the illustration is a yellow oval with the text 'Read and press Enter'. At the bottom of the screen, there is a status bar with the text 'Name Mr.Thanakorn Kaewut No.1 Class M.4/2'.

6. ปุ่มที่ 2 Pretest เป็นการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งมีทั้งหมด 15 ข้อ เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 1 ข้อ ในจำนวน 4 ตัวเลือก มีคะแนนแจ้งให้ทราบเมื่อทำเสร็จในแต่ละข้อ



The screenshot shows the CAI 'At the Airport' interface. On the left is a vertical menu with buttons: Objectives, Pretest, VDO vocabulary, Vocabulary 1, Vocabulary 2, Function & Structure, Check in, On the plane, Passport control, Reading conversation, Exercise 1, Exercise 2, Exercise 3, Posttest, and Exit. The main area has a title bar 'CAI "At the Airport"' with a date and time 'Date 14/8/17 time 13:00'. Below the title bar is a purple oval containing the text 'Pretest'. To the left of the oval is a cartoon illustration of a man at a check-in counter. Below the oval is the text 'Click to choose the best answer'. The main content area displays 'Your score 0 point' and a question: 1. What does the officer want to see when the man check in at the airport? The question has four options: a. The picture and money. b. The ticket and passport. c. The credit card and picture. d. The hotel brochure and credit card. To the right of the options is a cartoon illustration of a girl in a pink dress with a speech bubble saying 'Very good'. At the bottom of the screen, there is a status bar with the text 'Name Mr.Thanakorn Kaewut No.1 Class M.4/2'.

7. เมื่อเลือกคำตอบแล้วจะมีข้อมูลย้อนกลับเมื่อตอบถูกหรือผิด แล้วจะเลื่อนไปข้อต่อไป
ไม่สามารถกลับมาทำข้อเดิมได้

Objectives

Pretest

VDO vocabulary

Vocabulary 1

Vocabulary 2

Function & Structure

Check in

On the plane

Passport control

Reading conversation

Exercise 1

Exercise 2

Exercise 3

Posttest

Exit



CAI "At the Airport"

Date 14/8/17 time 13:00



Pretest

Click to choose the best answer

Your score 0 point

1. What does the officer want to see when the man check in at the airport?

a. The picture and money.

b. The ticket and passport.

c. The credit card and picture.

d. The hotel brochure and credit card.

Very good



Name Mr.Thanakorn Kaewut

No.1

Class M.4/2

8. เมื่อ ทำ Pretest เสร็จแล้วจะมีการสรุปคะแนนให้ทราบ

Objectives

Pretest

VDO vocabulary

Vocabulary 1

Vocabulary 2

Function & Structure

Check in

On the plane

Passport control

Reading conversation

Exercise 1

Exercise 2

Exercise 3

Posttest

Exit



CAI "At the Airport"

Date 14/8/17 time 13:00



Pretest

Click to choose the best answer

Your pretest score

15 Points



Name Mr.Thanakorn Kaewut

No.1

Class M.4/2

9. ปุ่มที่ 3 VDO Vocabulary จะเป็นการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบินจาก VDO จำนวน 60 คำ โดย Click Mouse ไปที่ปุ่ม Vocabulary เมื่อครบแล้ว Click Mouse ไปที่ปุ่ม EXIT



10. ปุ่มที่ 4 Vocabulary 1 เป็นการเรียนรู้ความหมายของ คำศัพท์โดยการ Click Mouse ไปที่แถบสีเหลืองได้รูปภาพได้รูปภาพ จะมีการ อธิบายความหมาย เมื่อเรียนรู้ ครบแล้วให้ Click Mouse ที่ปุ่ม NEXT เพื่อไปสู่เมนูหลักเข้าเรียนเรื่องต่อไป



11. ปุ่มที่ 5 Vocabulary 2 เป็นการเรียนรู้เรื่อง Adjectives and verbs เกี่ยวกับการท่องเที่ยวต่างประเทศ โดยการ Click Mouse ไปที่แถบสีเหลืองได้รูปภาพ จะมีการอธิบายความหมาย เมื่อเรียนรู้ครบแล้วให้ Click Mouse ที่ปุ่ม NEXT เพื่อไปสู่เมนูหลักเข้าเรียน เรื่องต่อไป

Objectives

Pretest

VDO vocabulary

Vocabulary 1

Vocabulary 2

Function & Structure

Check in

On the plane

Passport control

Reading conversation

Exercise 1

Exercise 2

Exercise 3

Posttest

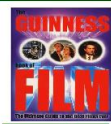
Exit

CAI "At the Airport"

Date 14/8/17 time 13:00

Date 14/8/17 time 13:00

Click yellow boxes to learn the meaning of airport vocabulary and click NEXT.



film guide



business



pleasure

film guide [noun] = a book that give you the most important information about movies.



boarding



immigration card



nervous



pack



relax

NEXT

Name Mr.Thanakorn Kaeweut

No.1

Class M.4/2

12. ปุ่มที่ 6 Function &structure เป็นการเรียนรู้หน้าที่ของประโยค และการใช้ Adjectives ให้ Click Mouse ไปที่แถบสีเขียวเพื่อศึกษาตัวอย่างประโยค

Objectives

Pretest

VDO vocabulary

Vocabulary 1

Vocabulary 2

Function & Structure

Check in

On the plane

Passport control

Reading conversation

Exercise 1

Exercise 2

Exercise 3

Posttest

Exit

CAI "At the Airport"

Date 14/8/17 time 13:00

Date 14/8/17 time 13:00

Click green boxes to learn the sentences and click EXIT.

Functions and structure

Greeting

Good evening / Welcome

Making offers

Would you like + nouns ?

Giving cosolation

Try not to + verbs / Just try to + verbs

Giving information

Subject + Verb / Subject + complement

Future simple tense.

Subject + will + verbs

Functions

Good evening.

Welcome to Australia.



exit

Name Mr.Thanakorn Kaeweut

No.1

Class M.4/2

13. ปุ่มที่ 7 Check in เป็นการเข้าไปชม VDO เรื่อง Check in โดยการ Click Mouse ไปที่ Watch VDO



Watch VDO
Click Watch VDO .

Watch VDO and click the yellow boxes in front the words you can hear and click EXIT.

Check in

Officer: Good morning sir. Can I see your [1] [☐ market ☐ ticket] and passport?

Customer: Certainly, there you are.

Officer: Thank you. Ok, and how many [2] [☐ suitcases ☐ business] will you be checking in?

Customer: Uhh, just one suitcase.

Officer: And did you [3] [☐ cut ☐ pack] your bags yourself?

Customer: Yes, I did.

Officer: Do you have any [4] [☐ electrical ☐ musical] goods?

Customer: I have an electric [5] [☐ bottle ☐ shaver] in my hand luggage. Is that ok?

Officer: That's fine, so nothing in your [6] [☐ suitcase ☐ big gate]?

Customer: No.

Officer: Ok, would you like a window or an aisle [7] [☐ sheet ☐ seat]?

Customer: A window seat please.

Officer: Ok... Just one moment... This is your seat number and the [8] [☐ departure ☐ adventure] gate.

You can go straight through to the departure lounge. Enjoy your [9] [☐ flight ☐ time]

Customer: What time will we be [10] [☐ boarding ☐ boring]?

Officer: We begin boarding at 7.

Customer: Thank you.

EXIT

14. หลังจากชม VDO แล้ว ให้ทำแบบฝึกหัดจากการเลือก Click Mouse คำที่ถูกต้องที่ได้ชม VDO จะมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ ว่าข้อใด ผิด และข้อใดถูกอย่างชัดเจน



Watch VDO
Click Watch VDO .

Watch VDO and click the yellow boxes in front the words you can hear and click EXIT.

Check in

Officer: Good morning sir. Can I see your [1] [☐ market ☐ ticket] and passport?

Customer: Certainly, there you are.

Officer: Thank you. Ok, and how many [2] [☐ suitcases ☐ business] will you be checking in?

Customer: Uhh, just one suitcase.

Officer: And did you [3] [☐ cut ☐ pack] your bags yourself?

Customer: Yes, I did.

Officer: Do you have any [4] [☐ electrical ☐ musical] goods?

Customer: I have an electric [5] [☐ bottle ☐ shaver] in my hand luggage. Is that ok?

Officer: That's fine, so nothing in your [6] [☐ suitcase ☐ big gate]?

Customer: No.

Officer: Ok, would you like a window or an aisle [7] [☐ sheet ☐ seat]?

Customer: A window seat please.

Officer: Ok... Just one moment... This is your seat number and the [8] [☐ departure ☐ adventure] gate.

You can go straight through to the departure lounge. Enjoy your [9] [☐ flight ☐ time]

Customer: What time will we be [10] [☐ boarding ☐ boring]?

Officer: We begin boarding at 7.

Customer: Thank you.

EXIT

15. ปุ่มที่ 8 On the plane เป็นการเข้าไปชม VDO เรื่อง On the plane หลังจากชม VDO แล้ว ให้ทำแบบฝึกหัดจากการเลือก Click Mouse คำที่ถูกต้อง จะมีการให้ข้อมูลย้อนกลับว่าข้อใดผิด และข้อใดถูกอย่างชัดเจน



Watch VDO

Click Watch VDO .

Watch VDO and click the yellow boxes in front the words you can hear and click EXIT.

On the Plane

Air hostess: Would you like a newspaper to read ma'am?

Customer: No thank you.

Air hostess: Would you like a newspaper to read sir? Sir? Sir?

Customer: Oh.

Air hostess: Would you like a newspaper to read sir?

Customer: Yeah, I'll [1] ☐ take ☐ make] The Daily Mail.

Air hostess: Here you go sir.

Customer: Thank you. It'll help take my [2] ☐ mind ☐ find] off things. I'm always a little [3] ☐ headache ☐ nervous] before flying.

Air hostess: Oh well, try not to [4] ☐ very ☐ worry] too much. You know air flight is the [5] ☐ safest ☐ fastest] form of travel.

Customer: I know. I'm sure I'll be better after we take off.

Air hostess: You know? We have some flight entertainment for you too. You'll find the film guide in the [6] ☐ pocket ☐ rocket] in front of you. Our in flight magazine.

Customer: Oh good, a nice film will help me to relax.

Air hostess: Programs will [7] ☐ start ☐ stop] shortly after take off. If there's anything I can get for you, then please just call for [8] ☐ accountant ☐ assistance]

Customer: When will dinner be serve?

Air hostess: In about an hour or so. We have fish, steak and the [9] ☐ ingredient ☐ vegetarian] option. Which one would you like?

Customer: Uh, fish please.

Air hostess: Ok, I'll be back later. Now please just try to relax and [10] ☐ destroy ☐ enjoy] the flight.

EXIT



Watch VDO

Click Watch VDO .

Watch VDO and click the yellow boxes in front the words you can hear and click EXIT.

On the Plane

Air hostess: Would you like a newspaper to read ma'am?

Customer: No thank you.

Air hostess: Would you like a newspaper to read sir? Sir? Sir?

Customer: Oh.

Air hostess: Would you like a newspaper to read sir?

Customer: Yeah, I'll [1] ☐ take ☐ make] The Daily Mail.

Air hostess: Here you go sir.

Customer: Thank you. It'll help take my [2] ☐ mind ☐ find] off things. I'm always a little [3] ☐ headache ☐ nervous] before flying.

Air hostess: Oh well, try not to [4] ☐ very ☐ worry] too much. You know air flight is the [5] ☐ safest ☐ fastest] form of travel.

Customer: I know. I'm sure I'll be better after we take off.

Air hostess: You know? We have some flight entertainment for you too. You'll find the film guide in the [6] ☐ pocket ☐ rocket] in front of you. Our in flight magazine.

Customer: Oh good, a nice film will help me to relax.

Air hostess: Programs will [7] ☐ start ☐ stop] shortly after take off. If there's anything I can get for you, then please just call for [8] ☐ accountant ☐ assistance]

Customer: When will dinner be serve?

Air hostess: In about an hour or so. We have fish, steak and the [9] ☐ ingredient ☐ vegetarian] option. Which one would you like?

Customer: Uh, fish please.

Air hostess: Ok, I'll be back later. Now please just try to relax and [10] ☐ destroy ☐ enjoy] the flight.

EXIT

16. ปุ่มที่ 9 Passport Control เป็นการเข้าไปชม VDO เรื่อง Passport Control หลังจากชม VDO แล้ว ให้ทำแบบฝึกหัดจากการเลือก Click Mouse คำที่ถูกต้องจะมีการให้ข้อมูลย้อนกลับว่าข้อใดผิดและข้อใดถูกอย่างชัดเจน

Watch VDO and click the yellow boxes in front the words you can hear and click EXIT.

Passport Control

Officer: Good evening sir. May I see your [1] [☐ passport ☐ ticket] and immigration card please?

Customer: Sure, here you are.

Officer: Hmm. Do you have anything to [2] [☐ compare ☐ declare] ?

Customer: No, I just have these duty-free items that I [3] [☐ bought ☐ caught] on the plane.

Officer: Ok, welcome to Australia. Is this your first trip here?

Customer: No, I came here on [4] [☐ business ☐ happiness] few years ago but I couldn't stay long.

Officer: Are you here on business or [5] [☐ leisure ☐ pleasure] this time?

Customer: Purely pleasure this time.

Officer: Good, are you [6] [☐ planning ☐ landing] on traveling around during your stay?

Customer: Well, I've only [7] [☐ caught ☐ got] a week, so I'm planning on staying in Sydney.

Officer: Yes, Australia is a big [8] [☐ place ☐ gate]. You'll need a week to see it all.

Customer: Maybe next time. This time I'm going to try to [9] [☐ see ☐ meet] all the tourist areas of Sydney.

Officer: Good, I hope you enjoy your [10] [☐ way ☐ stay]

Customer: Thank you.

EXIT

Watch VDO and click the yellow boxes in front the words you can hear and click EXIT.

Passport Control

Officer: Good evening sir. May I see your [1] [☐ passport ☐ ticket] and immigration card please?

Customer: Sure, here you are.

Officer: Hmm. Do you have anything to [2] [☐ compare ☐ declare] ?

Customer: No, I just have these duty-free items that I [3] [☐ bought ☐ Great]

Officer: Ok, welcome to Australia. Is this your first trip here?

Customer: No, I came here on [4] [☐ business ☐ happiness] few years ago but I couldn't stay long.

Officer: Are you here on business or [5] [☐ leisure ☐ pleasure] this time?

Customer: Purely pleasure this time.

Officer: Good, are you [6] [☐ planning ☐ landing] on traveling around during your stay?

Customer: Well, I've only [7] [☐ caught ☐ got] a week, so I'm planning on staying in Sydney.

Officer: Yes, Australia is a big [8] [☐ place ☐ gate]. You'll need a week to see it all.

Customer: Maybe next time. This time I'm going to try to [9] [☐ see ☐ meet] all the tourist areas of Sydney.

Officer: Good, I hope you enjoy your [10] [☐ way ☐ stay]

Customer: Thank you.

EXIT

17. ปุ่มที่ 10 Reading Conversation เป็นการ อ่านบทสนทนาโดย Click Mouse เลื่อนลงไป
จากแถบด้านขวามือ จำนวน 3 เรื่อง คือ เรื่อง Check in, On the plane และ Passport Control

Objectives
Pretest
VDO vocabulary
Vocabulary 1
Vocabulary 2
Function & Structure
Check in
On the plane
Passport control
Reading conversation
Exercise 1
Exercise 2
Exercise 3
Posttest
Exit

CAI "At the Airport"

Date 14/8/17 time 13:00

At the Airport

Learning English at the Airport

Check In

Officer: Good morning sir. Can I see your ticket and passport?
Customer: Certainly, here you are.
Officer: Thank you. Ok, and how many suitcases will you be checking in?
Customer: Uhh, just one suitcase.
Officer: And did you pack your bags yourself?
Customer: Yes, I did.
Officer: Do you have any electrical goods?
Customer: I have an electric shaver in my hand luggage. Is that ok?

Drag to read all then press Enter

Name Mr.Thanakorn Kaewut No.1 Class M.4/2

18. ปุ่มที่ 11 Exercise 1 เป็นการ ทำแบบฝึกหัด 4 ตัวเลือก จำนวน 8 ข้อ ถ้าเลือกคำตอบได้ถูก
หรือผิดจะมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ ถ้าตอบถูกสามารถเลื่อนไปทำข้อต่อไป ถ้าตอบผิดจะต้อง
Click Mouse เลือกใหม่จนถูกต้องจึงสามารถเลื่อนไปทำข้อต่อไปได้

Click to choose the correct answer and go next item.

2. What is this?

a. The aisel seat.
b. The immigration card.
c. The electric shaver.
d. The window seat.

Very good

19. **ปุ่มที่ 12 Exercise 2** เป็นการทำแบบฝึกหัด 2 ตัวเลือก จำนวน 8 ข้อ เมื่อ Click Mouse เลือกคำตอบได้ถูกหรือผิดจะมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ และถ้าตอบถูกสามารถเลื่อนไปทำข้อต่อไปได้ ถ้าตอบผิดจะต้อง Click Mouse ตอบใหม่จนถูกต้องจึงสามารถเลื่อนไปทำข้อต่อไปได้



20. **ปุ่มที่ 13 Exercise 3** เป็นการทำแบบฝึกหัดโดยการ Click Mouse ลากรูปภาพไปวางไว้ตรงช่องด้านซ้ายของคำอธิบาย ถ้าถูกต้องภาพนั้นจะสามารถวางอยู่ในช่องได้ แต่ถ้าตอบผิดภาพจะเคลื่อนที่กลับที่เดิม



21. **ปุ่มที่ 14 Posttest** เป็นการทำให้แบบทดสอบหลังเรียนเป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ 1 ตัวเลือก ใน 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ มีการแจ้งคะแนนเมื่อทำเสร็จในแต่ละข้อและการให้ข้อมูลย้อนกลับ พร้อมทั้งเลื่อนไปยังข้อต่อไป เมื่อเลือกแล้วไม่สามารถกลับมาทำข้อเดิมได้

Objectives

Pretest

VDO vocabulary

Vocabulary 1

Vocabulary 2

Function & Structure

Check in

On the plane

Passport control

Reading conversation

Exercise 1

Exercise 2

Exercise 3

Posttest

Exit



CAI "At the Airport"

Date 14/8/17 time 13:00



Posttest

Click to choose the best answer

Your score 0 point

1. What kind of seat does the man like?

a. An aisle seat.

b. A window seat.

c. A back seat.

d. A door seat.

Name Mr.Thanakorn Kaewut

No.1

Class M.4/2

22. เมื่อเลือกคำตอบแล้วจะมีข้อมูลย้อนกลับเมื่อตอบถูกหรือผิด แล้วจะเลื่อนไปข้อต่อไป ไม่สามารถกลับมาทำข้อเดิมได้

Objectives

Pretest

VDO vocabulary

Vocabulary 1

Vocabulary 2

Function & Structure

Check in

On the plane

Passport control

Reading conversation

Exercise 1

Exercise 2

Exercise 3

Posttest

Exit



CAI "At the Airport"

Date 14/8/17 time 13:00



Posttest

Click to choose the best answer

Your score 1 points

2. What does the officer want to see when the man check in at the airport?

a. The picture and money.

b. The ticket and passport.

c. The credit card and picture.

d. The hotel brochure and credit card.

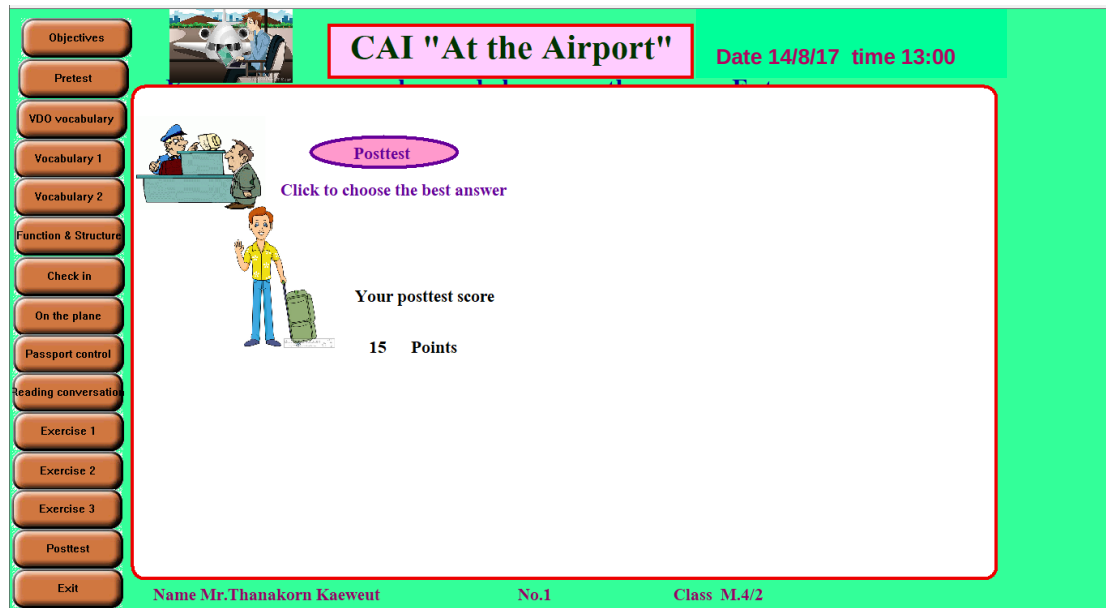
Name Mr.Thanakorn Kaewut

No.1

Class M.4/2



23. เมื่อ ทำ Posttest เสร็จแล้วจะมีการสรุปคะแนนให้ทราบ



24. ปุ่มที่ 15 Exit จะเป็นการ Click Mouse เลือก ถ้าต้องการ ออกจากโปรแกรมให้ Click Mouse ไปที่ปุ่ม EXIT หรือ กลับไปเรียนรู้ใหม่ไปที่ HOME

